Spécialité

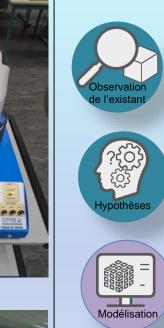
Sciences
de
l'Ingénieur

en 1^{ère} et Tale générales









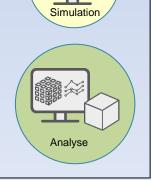












Compétences attendues :

Analyser

 Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité.

Modéliser & Résoudre

 Modéliser les produits pour prévoir leurs performances

Expérimenter & Simuler

 Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques

Communiquer

 S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs

Innover

Créer des produits innovants











Connaissances:

Les connaissances associées dans les différents champs disciplinaires visent à apporter les bases nécessaires à la poursuite d'études supérieures scientifiques. Sont précisés de manière indicative les éléments suivants.

Mécanique du point :

- •bases, repères et référentiels ;
- •fermeture géométrique ;
- •dérivée d'un vecteur position exprimé dans la base de dérivation ;
- •principe fondamental de la dynamique. Mécanique du solide :
- •torseur cinématique, composition des mouvements ;
- •force appliquée en un point, couple, action de la pesanteur, torseurs d'action mécanique transmissible dans les liaisons, frottements sec et visqueux ;
- •principe fondamental de la dynamique pour les mouvements de translation et de rotation autour d'un axe fixe.

Électrocinétique :

- •résistance, inductance, condensateur, interrupteurs parfaits de type diode et transistors ;
- •sources parfaites continues, sources alternatives, systèmes monophasé et triphasé;
- •notion de période, de fréquence, d'amplitude, de valeur moyenne et efficace ;
- ·lois de Kirchhoff;
- •principe de superposition. Énergétique :
- •énergie cinétique, énergie potentielle ;
- •rendement, puissance instantanée, puissance moyenne ;
- •bilan d'énergie, conservation d'énergie.

Informatique:

- •variables, fonctions, structures séquentielles, itératives, répétitives, conditionnelles
- •programmation évènementielle (interface graphique);
- •protocoles standards de communication des objets dits intelligents (LoRa) ;
- •bus de communication et réseaux, clients et serveurs ;
- •diagramme états-transitions (automates).





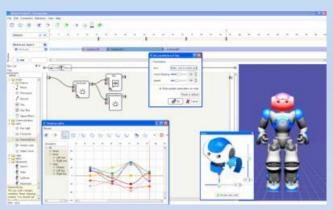


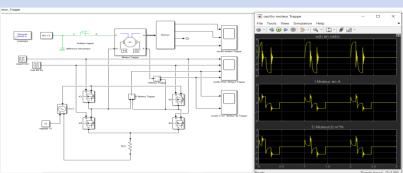




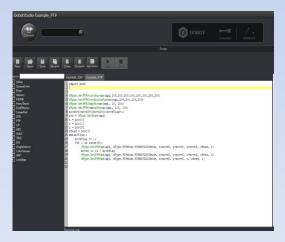
Activité de travaux pratiques

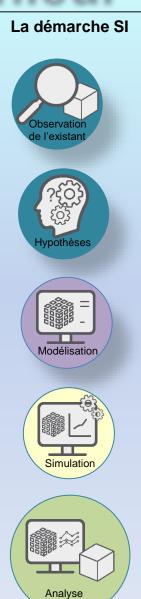
Les activités de travaux pratiques permettent de consolider les savoirs acquis pendant le cours. Ces activités prennent pour support les systèmes du laboratoire de SI :











Innover

Créer des produits innovants

Mini-projet de première : Gestion à distance de l'accès au bâtiment

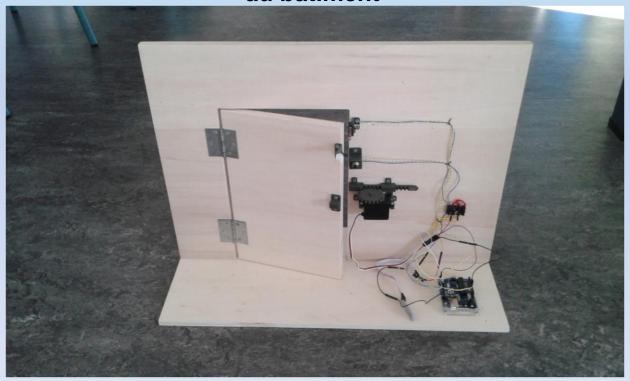


La démarche SI Modélisation Analyse

Innover

Créer des produits innovants

Mini-projet de première : Gestion à distance de l'accès au bâtiment

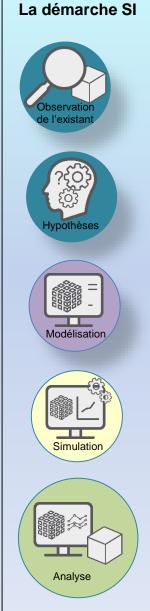


La démarche SI Modélisation Analyse

Innover

Créer des produits innovants



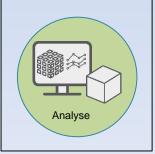


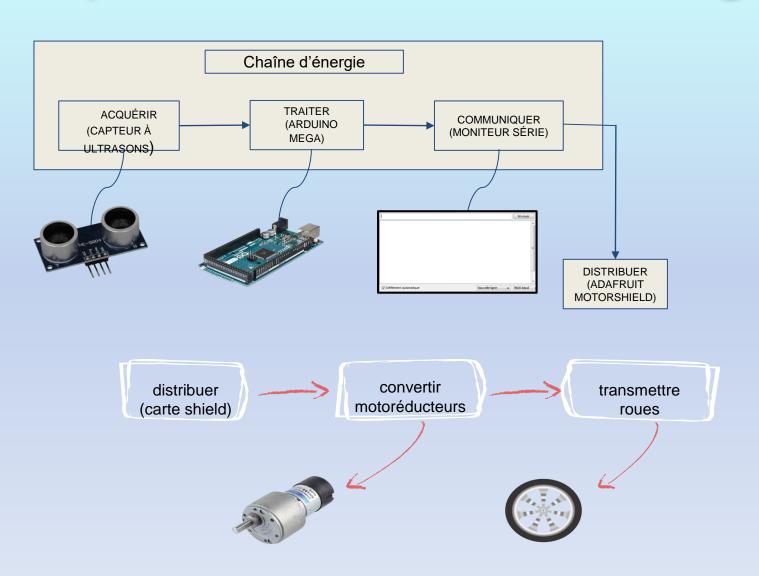
Exemple de projet de terminale:

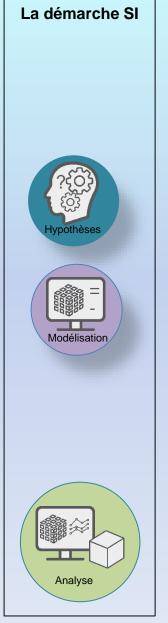
Comment ramasser des balles de tennis sur un court sans effort, automatiquement et en gagnant du temps ?

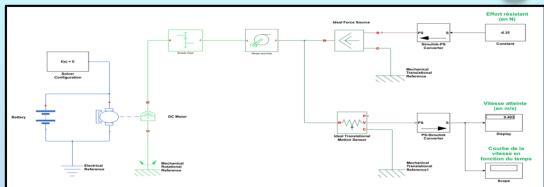
ACQUÉRIR TRAITER COMMUNIQUER HUgo
Thioault
ALIMENTER DISTRIBUER CONVERTIR
Nicolas



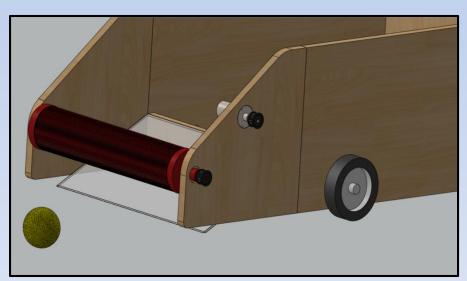








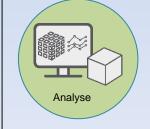


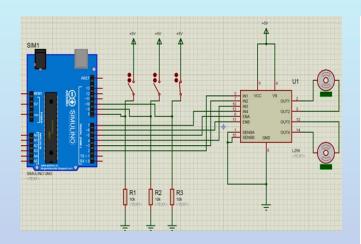












```
void loop() {
  int a = digitalRead(button_avancer);
  int b = digitalRead(button_tourner);
  int c = digitalRead(button_balle);
  if (a == HIGH && b == LOW && c == LOW) {
    robot_avance();
  } else if (a == LOW && b == HIGH && c == LOW) {
    robot_tourne_gauche();
  } else if (a == LOW && b == LOW && c == HIGH) {
    robot_detecte_balle();
  } else if (a == LOW && b == LOW && c == LOW) {
    robot_arret();
  }
}
```



