

La voie technologique, des parcours de réussite vers une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Dans le nouveau lycée général et technologique, tout élève de seconde peut choisir de poursuivre l'un des **six parcours de la voie technologique** :

- Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL) Biotechnologies ou Sciences Physiques chimiques en Laboratoire (SPCL)
- Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (STHR)
- Sciences et Technologies de Management et de la Gestion (STMG)

L'ancrage dans le réel constitue un axe fort de la voie technologique. Les notions sont abordées de manière contextualisée en lien avec le domaine d'activité de la série (en entreprise, en laboratoire de recherche, dans les structures sociales et de santé). Elles sont en prise directe avec l'actualité de recherche et les enjeux sociétaux.

Les modalités d'enseignement et les objets de formation favorisent l'engagement des élèves par l'intérêt et le sens qu'ils y trouvent. Ils répondent aux besoins, appétences et aptitudes de chacun. Les élèves s'impliquent dans leur formation grâce à la mise en place d'une pédagogie de projet.

L'approche transversale **entre les enseignements technologiques et les enseignements généraux** permet de donner sens et cohérence aux apprentissages des élèves.

L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV), pris en charge conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante, a pour objectif de renforcer la culture, les compétences et les connaissances qui permettront aux élèves, futurs étudiants du supérieur, d'envisager une ouverture à l'international de leur parcours.

Les cours en effectif réduit sont renforcés pour privilégier la mise en activité des élèves afin de développer les compétences de la démarche scientifique et les compétences transversales indispensables à une poursuite d'études supérieures longues : travail collaboratif, autonomie, analyse, démarche scientifique, argumentation, créativité, compétences psychosociales...

Les poursuites d'études dans le supérieur sont variées : Instituts universitaires de technologie (IUT), cursus universitaires, section de technicien supérieur (STS), école d'ingénieur en prépa intégrée, école de commerce ou tout parcours spécialisé pour l'obtention d'un diplôme Bac + 5 directement après le baccalauréat ou après une Classe Préparatoire spécifique aux Grandes Écoles.

En classe de seconde, les enseignements optionnels technologiques peuvent contribuer à faire connaître les séries technologiques, leurs poursuites d'études, les domaines concernés par ces séries et de favoriser une orientation positive des élèves.

HORAIRES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Toutes les séries Enseignements communs

L'ORGANISATION EN SÉRIES EST MAINTENUE

FRANÇAIS en première / PHILOSOPHIE en terminale

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

MATHÉMATIQUES

2 Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

STMG
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant *

TOTAL
horaire élève par semaine
Première : de 26 h à 30 h
Terminale : de 27 h à 32 h

3 Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

Sciences et Technologies de l'Industrie et du développement Durable (STI2D)

Atout orientation

Le baccalauréat STI2D s'adressent aux lycéens qui s'intéressent aux sciences et à l'innovation technologique dans le respect de la préservation de l'environnement et dont le projet d'études supérieures leur permettra d'approfondir ces champs de l'ingénierie et de se spécialiser.



Les enseignements proposés ont pour objectif **de développer la culture scientifique et technologique en adéquation avec la complexité du monde actuel et futur** en privilégiant les démarches actives.

L'étude de produits pluri technologiques (Matière – Energie – Information), est privilégiée en mobilisant l'approche STEM « Science, Technology, Engineering and Mathematics ». Cette liaison forte entre les enseignements technologiques, les Mathématiques et les Sciences (Physique et Chimie) est fondamentale pour accéder à la diversité des formations de sciences de l'ingénieur de l'enseignement supérieur et y réussir.

Trois spécialités :

- « **Physique-Chimie et mathématiques** » : renforcer la culture scientifique et accéder à une compréhension globale des concepts de physique et chimie en s'appuyant sur les notions mathématiques étudiées, manipuler et élaborer des modèles, mobiliser les compétences de la démarche scientifique ;
- « **Ingénierie et développement durable** » (I2D) : privilégier l'expérimentation, l'investigation pour construire les connaissances nécessaires et appréhender un produit dans ses dimensions Matière, Energie et Information ;
- « **Innovation technologique** » (IT) : privilégier la démarche de projet pour développer les compétences mobilisées dans une démarche collaborative de conception, de création et de validation d'un produit, dans le respect d'un cahier des charges et des principes du Développement Durable.

En classe de terminale IT et I2D se regroupent en une seule spécialité, « **Ingénierie, innovation et Développement Durable** » (2I2D) avec un approfondissement au choix dans l'un des 4 enseignements spécifiques :

Architecture et Construction (AC) / Energie et Environnement (EE)

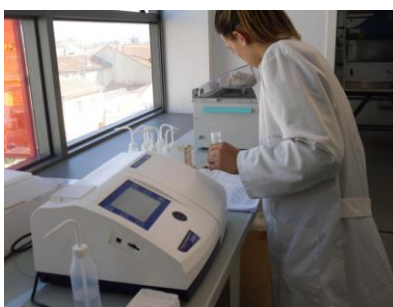
Innovation Technologique et Éco-Conception (ITEC) / Systèmes Information et Numérique (SIN)

La démarche de projet est fortement mobilisée, et met en avant le travail collaboratif. Le projet en Innovation Technologique (IT) de 36h, évalué en fin de première et le projet de 72h, évalué en classe de terminale, constituent des temps forts de la formation. Le Fablab est un lieu privilégié de travail de groupe, d'apprentissage entre pairs, de créativité et de matérialisation des solutions imaginées, conçues et réalisées pour répondre à un besoin.

Sciences et Technologie de Laboratoire (STL)

Atout orientation ...

Cette série s'adresse aux lycéens attirés par les sciences, désireux de mettre en œuvre une démarche expérimentale en laboratoire et ayant le projet de poursuivre des études supérieures dans ces domaines scientifiques.



Les élèves acquièrent un solide bagage scientifique qui leur ouvre les portes de formations scientifiques ambitieuses, par deux approches :

- « **Scientifique** », la série STL permet aux élèves de bénéficier d'une solide formation en biochimie - biologie, en mathématiques, en physique-chimie, ainsi que dans une spécialité qui dépend du choix de l'élève : biotechnologies ou sciences physiques et chimiques de laboratoire.
- « **Technologique** », la série STL est axée sur l'**expérimentation** en laboratoire et s'appuie sur des thématiques actuelles. Elle conduit les élèves à se confronter au réel pour appréhender les concepts scientifiques en adoptant une démarche scientifique rigoureuse et en analysant leurs résultats avec un esprit critique.

Spécialité STL Biotechnologies :

Les enseignements de spécialité de **Biotechnologies et Biochimie-biologie** visent à développer des compétences par une approche concrète en microbiologie, génétique moléculaire, biologie humaine, biologie végétale et biochimie.

Ces enseignements s'appuient sur **l'étude des technologies du vivant appliquées à la santé** (laboratoire d'analyse médicale, laboratoire de recherches ...), **les bio-industries** (industrie agroalimentaire, industrie du médicament...), **l'environnement** (station d'épuration, développement de biocarburants...).

Spécialité STL - Sciences physiques et chimiques de laboratoire :

Le programme de l'enseignement de sciences physiques et chimiques en laboratoire vise à former aux méthodes et démarches scientifiques, en privilégiant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation.

Ses objectifs sont communs à ceux de la spécialité physique-chimie et mathématiques :

- donner une vision authentique de la physique et de la chimie ;
- transmettre une culture scientifique et ainsi permettre aux élèves de faire face aux évolutions scientifiques et technologiques qu'ils rencontreront dans leurs activités professionnelles.

Les élèves qui choisissent ces enseignements de spécialité expriment leur goût pour un enseignement scientifique qui prend appui sur la pratique expérimentale telle qu'elle existe en laboratoire. La pratique expérimentale est centrale dans cette filière et permet de développer les compétences de la démarche scientifique.

Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)

Atout orientation ...

Le baccalauréat ST2S s'adresse aux lycéens intéressés par les problématiques sanitaires ou sociales, et ayant le projet de poursuivre leurs études supérieures dans ces domaines (infirmier, travailleur social, technicien en analyse médicales, diététicien, etc...)



La série ST2S permet aux élèves de développer des savoirs et des compétences spécifiques du champ sanitaire et social (politiques de santé, sociales, structures sanitaires et sociales, dispositifs) et de la dimension "santé humaine" (fonctionnement de l'organisme, pathologie, vocabulaire médical).

L'enseignement de **sciences et techniques sanitaires et sociales** permet de **questionner un phénomène sanitaire ou social et d'en mesurer les enjeux en prenant du recul sur les représentations**. La qualité de l'information est sans cesse questionnée au travers des activités proposées puisque les élèves sont formés à la recherche documentaire ainsi qu'à la démarche d'étude afin de **comprendre comment les études scientifiques en santé-social contribuent à la connaissance de l'état de santé et de bien être d'une population**. En classe de terminale, la démarche de projet est étudiée. Ces différentes démarches, mobilisées au cours des études supérieures, constituent une plus-value pour les bacheliers ST2S.

L'enseignement de **biologie et physiopathologie humaines** apporte les connaissances permettant de comprendre l'organisation générale de l'être humain et d'appréhender son fonctionnement intégré. L'étude de diverses pathologies ainsi qu'une approche de la terminologie médicale renforcent la culture des élèves dans ces domaines.

En classe de première, la troisième spécialité abordée s'intitule **Physique-chimie pour la santé**. Cet enseignement est contextualisé autour des domaines de la santé, du vivant et de l'environnement. Il a pour objectif de former des citoyens responsables et autonomes qui devront faire des choix ayant une incidence individuelle ou collective sur la santé et sur l'environnement. La démarche scientifique reste au cœur de cet enseignement qui vise également la construction d'une culture marquée par le dialogue entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine. Cette spécialité sera ensuite, en partie associée avec la biologie et physiopathologie humaines en classe de Terminale.

Les contenus de ces trois enseignements de spécialité ont été rédigés en cohérence de manière à **aborder des problématiques sanitaires ou sociales dans leur complexité, selon des prismes disciplinaires différents**. Cette première approche de la pluridisciplinarité est un atout pour les études supérieures.

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)

Atout orientation ...

Le baccalauréat STD2A concerne les lycéens désireux de s'orienter vers des formations supérieures conduisant aux métiers de la conception et de la création en design et en métiers d'art :

Design graphique (médiats imprimés et/ou numériques, animation, web design, packaging...) ; d'Espace (cadre de vie, architecture intérieure, patrimoine, scénographie, spectacle...) ; de Mode (création vêtement, création matériaux textiles, costume...), d'Objet (meublier, accessoire, ornement, etc.), de Services (innovation sociale) ; Les Métiers d'art se déclinent en grand nombre de spécialités. Cette série permet aux élèves d'acquérir les connaissances et la maîtrise des outils et méthodes de conception et de création en design et métiers d'art.



Cette formation technologique cultive l'interdisciplinarité par des croisements permanents de savoirs théoriques et pratiques qui nourrissent une culture générale, technologique et artistique dans l'objectif d'acquérir une solide méthodologie du projet en design et métiers d'art. Elle aborde des démarches expérimentales pluridisciplinaires qui conduisent les élèves à appréhender de manière active les univers complexes du design et ceux des métiers d'art.

En classe de première : Trois enseignements de spécialité :

- **Physique-Chimie** appliquées aux champs du design et des métiers d'art.
Deux thématiques abordées : - connaître et transformer les matériaux, - voir et faire voir des objets.
- **Outils et langages numériques**
Logiques et langages de programmation, publication numérique, modélisation 3D, interactivité.
- **Design et métiers d'art** : Inventer de nouveaux usages, scénarios et projets.

En classe terminale : Deux enseignements de spécialité :

- **Analyse et méthodes en design**
- **Conception et création en design et métiers d'art**

Ils visent à l'acquisition d'une solide culture en arts, techniques et civilisation ; à engager une pratique expérimentale du projet en design et métiers d'art ; à communiquer ses analyses et intentions par le dessin, l'écriture, le numérique et de manière orale.

L'enseignement s'organise autour de cinq pôles :

- un pôle transversal : outils et méthodes ;
- quatre pôles de connaissances et de pratiques : démarche créative ; pratiques en arts visuels ; arts ; techniques et civilisations - technologies.

Le projet de conception et de création constitue un temps de réinvestissement des savoirs et des compétences développées dans les phases de recherche et de structuration des connaissances acquises.

Les réalisations et réflexions sont menées en prenant appui sur des situations réelles et contextualisées qui favorisent l'autonomie de l'élève et le sensibilise aux enjeux de société contemporains.

Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

Atout orientation ...

Ce baccalauréat s'adresse aux lycéens intéressés par le fonctionnement des organisations, le management, la création d'entreprise, les nouveaux usages du numérique, le marketing et la gestion et qui ont un projet de poursuite d'études dans ces domaines.

La série STMG est fondée sur l'acquisition par les élèves d'un socle solide de culture générale (mathématiques, français, philosophie, langues vivantes, histoire et géographie) et de culture de sciences de gestion et de management. La série STMG a également pour objectif de sensibiliser les élèves aux problématiques juridiques et économiques du monde contemporain.

Quatre enseignements spécifiques sont offerts au choix de l'élève en classe terminale : Gestion et finance, Mercatique, Ressources humaines et communication, Système d'information de gestion.

Cet enseignement spécifique a vocation à offrir un approfondissement dans un domaine d'activité des organisations, sans pour autant constituer une spécialisation qui serait irréversible dans le parcours d'orientation de l'élève.

Tous les enseignements sont ancrés dans le réel, à savoir les organisations (entreprises privées, organisations et entreprises publiques, organisations de la société civile).

En classe de première :



- « **Management** » : le programme vise à présenter les différentes organisations et la démarche stratégique que celles-ci adoptent en fonction de leurs ressources et de leur environnement.
- « **Sciences de gestion et numérique** » : en relation étroite avec le management, les sciences de gestion étudient le fonctionnement concret des organisations dans leur diversité. Elles intègrent les transformations des organisations sous l'effet de la diffusion des technologies numériques (intelligence artificielle, automatisation des tâches organisationnelles, etc.).
- **Droit et économie** : cet enseignement a vocation à former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société et les rapports entre les personnes ainsi que les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à la croissance et au développement.

En classe de terminale :

- « **Management, sciences de gestion et numérique** » : l'enseignement de management, sciences de gestion et numérique prolonge les enseignements de première. La partie commune du programme apporte des éléments de compréhension du fonctionnement de tout type d'organisation et permet d'appréhender des pratiques de gestion dans le domaine de la gestion et de la finance, de la mercatique (marketing), des ressources humaines et de la communication ainsi que des systèmes d'information de gestion. Ces domaines constituent les enseignements spécifiques de terminale.
- « **Droit et économie** » : cet enseignement poursuit l'étude de thématiques juridiques et économiques abordées en classe de première. Une place toujours aussi importante est donnée à la méthodologie.

Sciences et Technologie de l'Hôtellerie et de la Restauration (STHR)

Atout orientation ...

Le baccalauréat STHR est destiné à des élèves attirés par les secteurs de l'hôtellerie et de la restauration et qui ont le projet de se former à l'un des nombreux métiers qu'offrent ces domaines.

Aux côtés des enseignements de tronc commun aux baccalauréats technologiques, les enseignements technologiques offerts dans cette formation se répartissent en trois pôles :

- Gestion hôtelière ;
- Restauration ;
- Services.

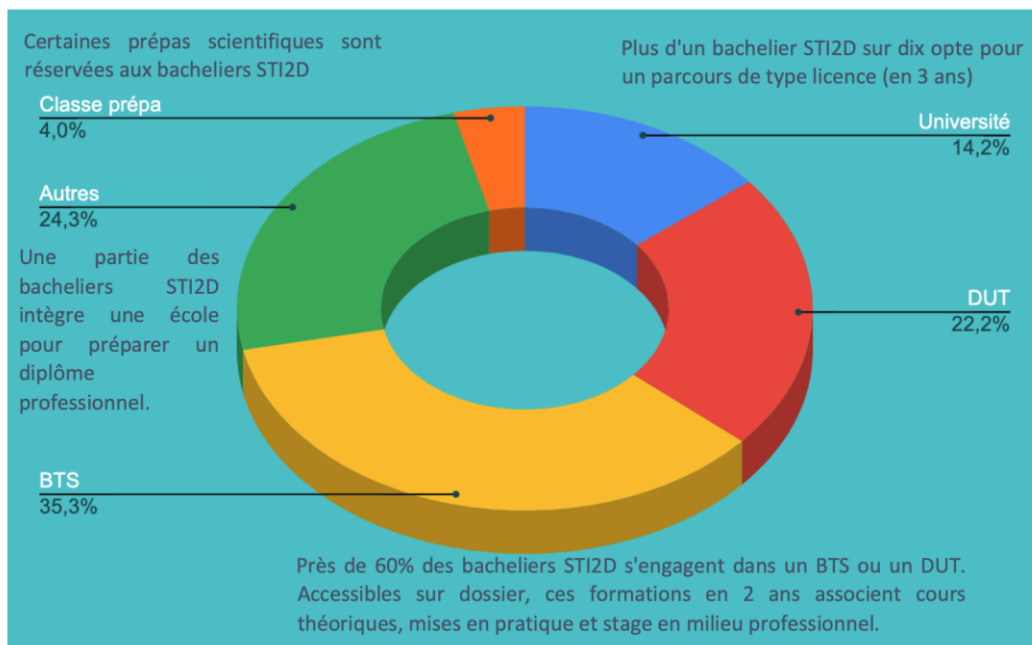
Ces enseignements sont abordés de manière progressive (10 heures par semaine en classe de seconde, puis 18 heures en classes de première et terminale).

Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves (en atelier culinaire, en restaurant et/ou hôtel d'application), de témoignages de professionnels du secteur, d'applications numériques (vidéos, jeux sérieux, etc.). S'y ajoutent un enseignement scientifique alimentation-environnement, un enseignement optionnel de LV3 et un accompagnement personnalisé.

Un projet est réalisé en terminale et un stage de 4 semaines est réalisé en classe de première.



Où vont les bacheliers STI2D ?



Que faire après le bac STI2D ? <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac-STI2D-sciences-et-technologies-de-l-industrie-et-du-developpement-durable>

Tout savoir sur la bac STI2D :

http://www.onisep.fr/content/search?SearchText=sti2D&SearchTextTransverse=sti2D&oni_submit-transverse=OK



ARTICLE

L'université après le bac STI2D

Plus d'un bachelier STI2D sur dix opte pour un parcours de type licence (en 3 ans), puis master (en 2 ans supplémentaires), qui implique une approche plus théorique. Certains préfèrent rejoindre l'université après avoir validé un BTS ou un DUT, notamment pour y préparer une licence professionnelle (en 1 an).

ARTICLE

Du bac STI2D à une école d'ingénieurs

Des écoles d'ingénieurs offrent quelques places aux bacheliers technologiques, sur dossier, entretien et éventuellement sur épreuves. Une fois ces profils de bac admis, certaines écoles leur réservent des cycles préparatoires aménagés, d'autres proposent de suivre un DUT dans un établissement partenaire, complété d'enseignements les préparant aux études d'ingénieurs. Trois étudiants ingénieurs reviennent sur le parcours qu'ils ont suivi après le bac STI2D. Voici leur vécu et leurs conseils.

ARTICLE

Bac STI2D, quelles poursuites d'études ?

Comment se repérer dans l'offre de formation accessible aux bacheliers STI2D ? L'Onisep aide les élèves de 1re et de terminale à explorer les diplômes les plus adaptés après ce baccalauréat technologique.

ARTICLE

Les classes préparatoires aux grandes écoles après le bac STI2D

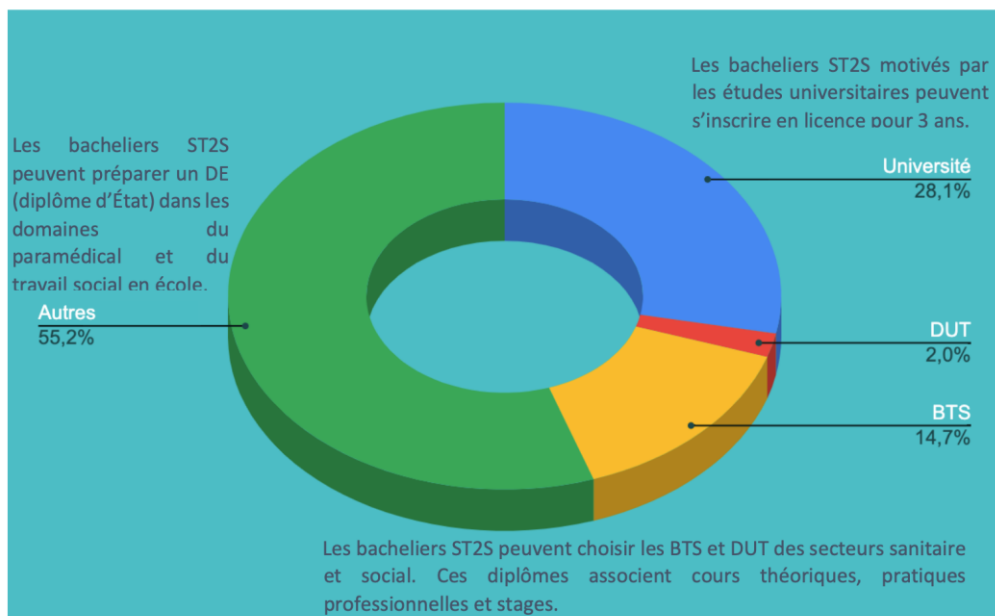
Seuls 4 % de bacheliers STI2D s'inscrivent en classes prépa. Pourtant, certaines prépas scientifiques leur sont destinées et leur permettent de préparer, pendant 2 ans, les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs sans mise en concurrence avec les bacheliers généraux.

ARTICLE

Les BTS et DUT après le bac STI2D

Près de 60% des bacheliers STI2D s'engagent dans un BTS ou un DUT. Accessibles sur dossier, ces formations en 2 ans associent cours théoriques, mises en pratique et stage en milieu professionnel. Elles permettent d'entrer dans la vie active ou de poursuivre ses études, principalement en licence professionnelle (en 1 an) ou en école d'ingénieurs.

Où vont les bacheliers ST2S ?



Que faire après le bac ST2S ? <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac-ST2S-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social>

Tout savoir sur le bac ST2S :

<http://www.onisep.fr/content/search?SearchText=st2s+sciences+et+technologies+de+la+sant%C3%A9+et+du+social&SearchTextTransverse=st2s+sciences+et+technologies+de+la+sant%C3%A9+et+du+social>



ARTICLE

Le bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques... le bac ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.

ARTICLE

Que faire après le bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) ?

Le bac ST2S donne accès à un certain nombre de formations sociales et paramédicales, principalement en écoles, mais aussi en STS et en IUT. Télécharger la fiche Que faire après le bac ST2S ?

ARTICLE

Les BTS, DUT et DEUST après le bac ST2S

Les bacheliers ST2S peuvent choisir les BTS et DUT des secteurs sanitaire et social. Pendant 2 ans, voire 3 pour certains BTS du domaine paramédical, ces diplômes associent cours théoriques, pratiques professionnelles et stages.

ARTICLE

L'université dans le domaine paramédical et social

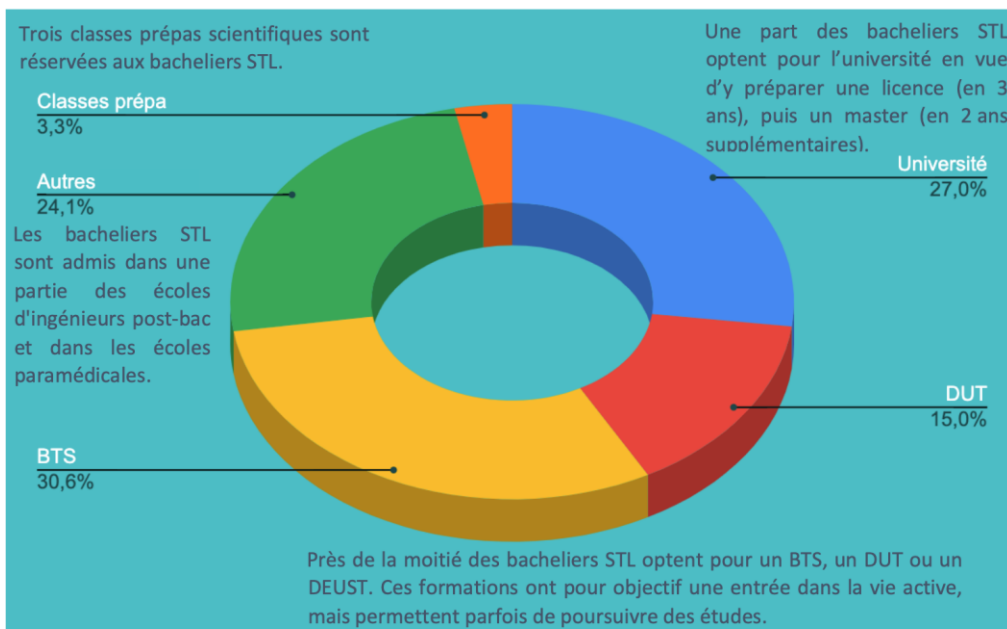
Les bacheliers ST2S motivés par les études universitaires plus générales peuvent s'inscrire en licence pour 3 ans.

ARTICLE

Les écoles spécialisées en paramédical et social

Les bacheliers ST2S peuvent préparer un DE (diplôme d'État) dans les domaines du paramédical et du travail social en école.

Où vont les bacheliers STL ?



Que faire après le bac STL ? <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac-STL-sciences-et-technologies-de-laboratoire>

Tout savoir sur le bac STL :

http://www.onisep.fr/content/search?SearchText=stl&SearchTextTransverse=stl&oni_submit-transverse=OK



ARTICLE

Les écoles après le bac STL

Les bacheliers STL sont admis dans une partie des écoles d'ingénieurs post-bac et dans les écoles paramédicales.

ARTICLE

Le bac STL (sciences et technologies de laboratoire)

Le bac STL s'adresse aux élèves ayant un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

ARTICLE

Les BTS, DUT et DEUST après le bac STL

Près de la moitié des bacheliers STL optent pour un BTS, un DUT ou un DEUST. Accessibles sur dossier, ces formations en 2 ans associent cours théoriques, applications pratiques et stages en milieu professionnel. Elles ont pour objectif une entrée dans la vie active, mais permettent parfois de poursuivre des études.

ARTICLE

L'université après le bac STL

Une part des bacheliers STL optent pour l'université en vue d'y préparer une licence (en 3 ans), puis un master (en 2 ans supplémentaires).

ARTICLE

Le bac STL (sciences et technologies de laboratoire)

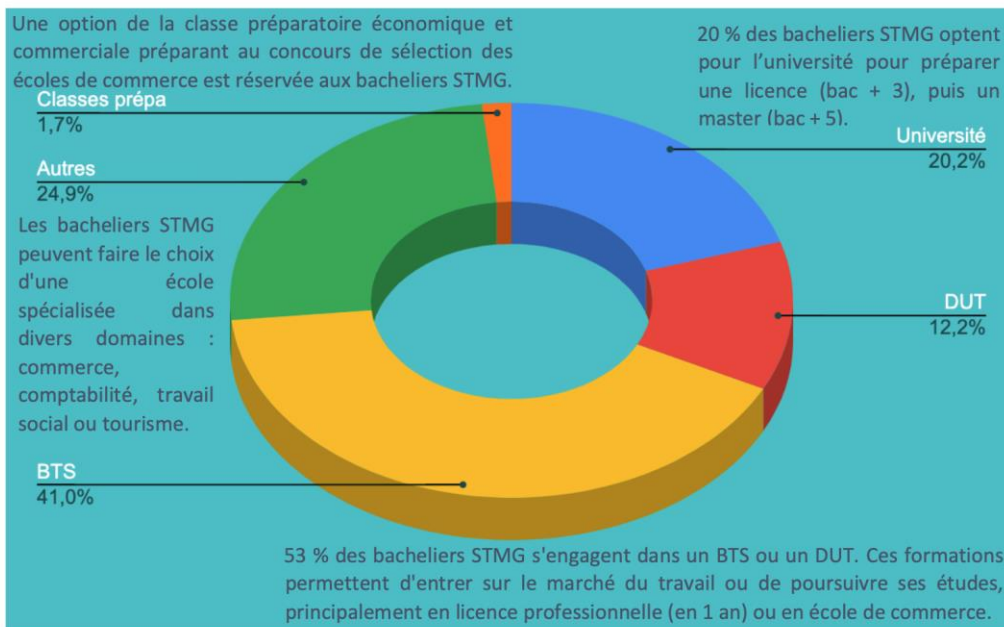
Le bac STL convient tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

ARTICLE

Les classes préparatoires aux grandes écoles après le bac STL

Seulement 3 % des bacheliers STL s'inscrivent en prépas. Pourtant, trois classes scientifiques leur sont destinées. L'admission s'effectue sur dossier.

Où vont les bacheliers STMG ?



Que faire après le bac STMG ? <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac-STMG-sciences-et-technologies-du-management-et-de-la-gestion>

Tout savoir sur le bac STMG :

http://www.onisep.fr/content/search?SearchText=stmq&SearchTextTransverse=stmq&oni_submit-transverse=OK

onisep

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉQUIPEMENT

PRÈS DE CHEZ VOUS

STMG

RECHERCHE THÉMATIQUE

UN MÉTIER / UNE FORMATION / UN ÉTABLISSEMENT / UN LIEU D'INFORMATION

ARTICLE

Les écoles après le bac STMG

Les bacheliers STMG peuvent aussi faire le choix d'une école spécialisée qui leur permet de préparer en 2 à 5 ans des diplômes professionnels dans divers domaines : commerce, comptabilité, travail social ou tourisme. Recrutement sur dossier ou sur concours, avec une inscription parfois en début d'année de terminale.

ARTICLE

Bac STMG, quelles poursuites d'études ?

Comment se repérer dans l'offre de formation accessible aux bacheliers STMG ? L'Onisep aide les élèves de 1re et de terminale à explorer les diplômes les plus adaptés après ce baccalauréat technologique.

ARTICLE

L'université après le bac STMG

32 % des bacheliers STMG optent pour l'université pour préparer une licence (bac + 3), puis un master (bac + 5). Le mode d'enseignement impose une grande autonomie et du travail personnel. Les études requièrent une solide culture générale, un goût pour l'abstraction et des qualités d'expression en français.

ARTICLE

Les BTS et DUT après le bac STMG

53 % des bacheliers STMG s'engagent dans un BTS ou un DUT. Accessibles sur dossier, ces formations associent, pendant 2 ans, cours théoriques, pratiques professionnelles et stages de terrain. Elles permettent d'entrer sur le marché du travail ou de poursuivre ses études, principalement en licence professionnelle (en 1 an) ou en école de commerce.

ARTICLE

Le bac STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)

Fortes de connaissances en management, en sciences de gestion, en économie et en droit, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées.

HORAIRES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Toutes les séries Enseignements communs

L'ORGANISATION EN SÉRIES EST MAINTENUE

FRANÇAIS en première / PHILOSOPHIE en terminale

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

MATHÉMATIQUES

2 Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

TMD

Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

- option instrument
- option danse

STL

Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant *

TOTAL
horaire élève
par semaine
Première :
de 26 h à 30 h
Terminale :
de 27 h à 32 h

3 Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques