

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : Lycée Renaudeau

VILLE : CHOLET

CONTRAT D'OBJECTIFS 2017-2020

1. ÉTAT DES LIEUX – DIAGNOSTIC :

Situation de l'établissement au regard des objectifs nationaux et académiques, compte tenu du projet de l'établissement.

Le Lycée Renaudeau est un **établissement de formation tout au long de la vie**, avec le site principal Renaudeau, le site du lycée des métiers de La Mode et le rattachement du GRETA du choletais. Le lycée Renaudeau-La Mode est également doté d'un des plus gros internats de l'Académie, avec 280 internes, lycéens-lycéennes. L'établissement accueille dans ses murs une 3^{ème} PEP, une Ulis Pro ainsi que la MLDS du Bassin d'éducation.

2 Unités de Formation d'Apprentis du CFA EN 49 sont également implantées au sein de l'établissement (une sur le site Renaudeau, une sur le site La Mode), qui ont accueilli, à la rentrée 2016, 150 étudiants de BTS par alternance (**M**étiers de la **M**ode **V**êtement – **M**étiers de la **M**ode **C**haussure-**M**arochinerie- **E**lectrotechnique-**M**aintenance Industrielle) et quelques apprentis de niveau baccalauréat professionnel (Maintenance des Equipements Industriels).

Le lycée Renaudeau est perçu par la population du pays choletais comme un lycée Général et Technologique de référence permettant une alternative de qualité aux établissements privés du secteur (Cholet, Saint-Laurent-sur-Sèvre, Le Longeron, La Salle-de-Vihiers, et même Beaupréau) historiquement installés de longue date dans le secteur.

L'évolution de la carte des formations, la compétence et la forte mobilisation de l'équipe pédagogique, la qualité des plateaux techniques ainsi que les résultats aux baccalauréats généraux et technologiques ont fait évoluer la représentation que les familles se faisaient du lycée « technique » depuis sa création en 1965. Il est encore à noter que le lycée Renaudeau est le seul établissement du pays choletais à proposer les 5 parcours possibles du baccalauréat scientifique : S.V.T. – Physique-Chimie – Mathématiques – Sciences de l'Ingénieur – Informatique et sciences du numérique.

Le LGT est passé d'une structure de 24 classes à 30 classes sur le pré-bac en deux rentrées scolaires.

L'implication des personnels a permis d'obtenir le label E3D en mars 2017 par un travail sur les deux sites.

À la demande de Monsieur le Recteur, les personnels de l'établissement, les représentants des entreprises, les services du Rectorat, de la Région et de la CAC du Choletais ont pu répondre, grâce au rayonnement du Site La Mode, à l'appel à projets du Ministère de l'Éducation nationale et ainsi déposer en septembre 2016 un dossier d'ouverture du Campus des Métiers et des Qualifications des Industries Créatives de la Mode et du Luxe accepté en février 2017.

Ressources mobilisables dans l'établissement :

L'établissement compte des équipes stables, impliquées, participatives, solidaires et actives, mobilisées sur de nombreux projets pédagogiques, culturels, La volonté de faire réussir **tous** les élèves quelles que soient leurs difficultés est dans l'ADN de l'établissement et de tous ses personnels (enseignants, personnels d'éducation, personnels administratif et de service).

La volonté de mettre en valeur l'établissement public et ses valeurs (l'enseignement privé, présent bien avant l'enseignement public, est très largement majoritaire) est très présente pour tous les services.

La démarche E3D, récemment organisée, est maintenant activée. L'obtention du Label en 2017 est fédératrice.

Les personnels ont connaissance des chiffres de l'établissement. Ils savent se mobiliser pour améliorer un indicateur défaillant.

Les « radars » de l'établissement réalisés par les services du Rectorat sont devenus les indicateurs de référence pour les personnels de l'établissement. Ils ont été partagés, et analysés, par deux fois par les personnels durant l'écriture de ce contrat d'objectifs. Autant que le suivi des indicateurs de chacun des objectifs ci-dessous, la position de l'établissement par rapport aux attendus et aux résultats académiques sera un outil d'analyse partagée par les équipes.

Effectifs	2015	2016	2017
L GT	845	943	905
SEP	408	423	416
APP	126	148	162
Etudiants	194	180	216

Résultats au bac	2015	2016	2017
GT	95%	93%	95%
SEP	90%	75%	77%

2. OBJECTIFS, INDICATEURS ET ACTIONS

Objectif 1 : Conforter la réussite scolaire des élèves, des apprentis et des étudiants, notamment atteindre la moyenne académique en Bac Pro et s'y tenir en GT		Indicateurs		Actions													
Dénomination	Performance observée et attendue																
<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite aux examens : Bac G, T, Pro Atteindre la moyenne académique en Bac pro et s'y maintenir en GT. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>n-1</th> <th>n</th> <th>n+3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GT</td> <td>93%</td> <td>95%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>75%</td> <td>77%</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>		n-1	n	n+3	GT	93%	95%	97%	SEP	75%	77%	83%			<p>Pour les <u>premières années</u> (à adapter suivant les bilans annuels) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conforter le rôle des Professeurs Principaux par une mise en commun des outils de suivi des classes, et par une harmonisation des évaluations dans les différentes disciplines (Travail entre Professeurs Principaux, coordonnateurs de discipline et validation par le Conseil Pédagogique) 	
	n-1	n	n+3														
GT	93%	95%	97%														
SEP	75%	77%	83%														
<ul style="list-style-type: none"> Ecart avec la moyenne académique de passage des élèves de la seconde à la terminale en Voie Professionnelle. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>n-1</th> <th>n</th> <th>n+3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-12</td> <td>En attente</td> <td>-5</td> </tr> </tbody> </table>	n-1	n	n+3	-12	En attente	-5			<ul style="list-style-type: none"> Conforter l'organisation de l'Accompagnement Personnalisé en Seconde. Evolution en classe de première et terminale par un accompagnement des personnels avec une formation DAFPEN afin d'assurer un parcours fluide de la seconde au Bac 							
n-1	n	n+3															
-12	En attente	-5															
<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'élèves décrocheurs pris en charge par la MLDS 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>n-1</th> <th>n</th> <th>n+1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>11</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	n-1	n	n+1	16	11	8			<ul style="list-style-type: none"> Conforter le travail avec la MLDS, avec la présence de sa responsable aux « cellules de veille » en utilisant les outils de la MLDS afin de permettre des réintégrations. Et éviter le décrochage 							
n-1	n	n+1															
16	11	8															

Objectif 2 : Conforter l'accompagnement des élèves, des apprentis et des étudiants dans leur parcours d'orientation ou d'insertion en développant les compétences des élèves à s'orienter dans le cadre du Parcours Avenir et en développant les liens avec le monde économique et professionnel.

Indicateurs (2 à 4)		Actions												
Dénomination	Performance observée et attendue													
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Taux réel de poursuite d'études 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>n-1</th> <th>n</th> <th>n+3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GT</td> <td>84,9%</td> <td>En attente</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>46,8%</td> <td>En attente</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>		n-1	n	n+3	GT	84,9%	En attente	85%	SEP	46,8%	En attente	55%	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordination des actions des Professeurs Principaux avec les Psychologues de l'Education Nationale du CIO par une contractualisation. ❖ Travail de liaison Lycée- enseignement supérieur (Bac-3/Bac +3) par la visite d'universités, des rencontres élèves/parents/professeurs du supérieur, par des rencontres avec d'anciens élèves, par des visites de forums, ... ❖ Faciliter la mutualisation des outils et des pratiques par une formation de tous les personnels enseignants à e-Lyco et aux différents logiciels partagés afin de parvenir à l'utilisation du Portfolio élève. ❖ Relations avec les organisations représentant les entreprises (MEDEF, 100 000 Entrepreneurs, ...)
	n-1	n	n+3											
GT	84,9%	En attente	85%											
SEP	46,8%	En attente	55%											
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Taux de succès fin de première année dans le supérieur. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>n-1</th> <th>n</th> <th>n+3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GT</td> <td>73,3%</td> <td>En attente</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>81,3%</td> <td>En attente</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>		n-1	n	n+3	GT	73,3%	En attente	75%	SEP	81,3%	En attente	82%	
	n-1	n	n+3											
GT	73,3%	En attente	75%											
SEP	81,3%	En attente	82%											
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Taux des classes de la SEP ayant un parrain 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>n-1</th> <th>n</th> <th>n+3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parrains</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		n-1	n	n+3	Parrains	0	0	100%					
	n-1	n	n+3											
Parrains	0	0	100%											

Objectif 3 : Conforter la politique éducative collective et commune en instaurant un climat scolaire positif propice au bien « vivre et apprendre ensemble », en mettant en œuvre le Label E3D obtenu en 2017, en faisant participer les parents à la vie de l'établissement		Indicateurs (2 à 4)	Actions						
Dénomination	Performance observée et attendue								
♦ Nombre d'adhérents à la MDL	<table border="1"> <tr> <td>n-2</td> <td>n-1</td> <td>N+3</td> </tr> <tr> <td>591</td> <td>696</td> <td>650</td> </tr> </table>	n-2	n-1	N+3	591	696	650	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Développer le sentiment d'appartenance des élèves par la participation à des PAE, Concours (Olympiades, Concours Général, Meilleur Apprenti, ...), Prix Corin, Journée du Sport scolaire, UNSS et compétition AS, ... ❖ Ecriture du projet éducatif de l'établissement avec la participation des élèves du CVL et des parents d'élève ❖ Permettre à la MDL d'organiser des actions diverses et les mettre en valeur (journée de rentrée, soirée des internes et des terminales, ...) ❖ Organisation avec les élèves de la semaine de l'Ecoresponsabilité. E3D 	
n-2	n-1	N+3							
591	696	650							
♦ Nombre d'éco-délégués	<table border="1"> <tr> <td>n-1</td> <td>n</td> <td>n+3</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>24</td> <td>36</td> </tr> </table>	n-1	n	n+3	22	24	36		
n-1	n	n+3							
22	24	36							
♦ Connexions e-Lyco (enseignants, parents, élèves, autres)	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>n-1</td> <td>n</td> <td>n+3</td> </tr> <tr> <td>Nombre de visites</td> <td>46 000</td> <td>70 000</td> <td>80 000</td> </tr> </table>		n-1	n	n+3	Nombre de visites	46 000	70 000	80 000
	n-1	n	n+3						
Nombre de visites	46 000	70 000	80 000						
♦ Nombre de cas examinés en « cellule de veille »	<table border="1"> <tr> <td>n-1</td> <td>n</td> <td>n+3</td> </tr> <tr> <td>220</td> <td>245</td> <td>150</td> </tr> </table>	n-1	n	n+3	220	245	150		
n-1	n	n+3							
220	245	150							

3. CALENDRIER

A l'instar du projet d'établissement qui est en cours d'élaboration, ce contrat est pluriannuel.

Il a été conçu au cours des réunions :

- Evaluation des écoles et des établissements en 2016/2017 ;
- des 20 et 21 mars 2017, du 30 mai 2017, 7 avril, du conseil pédagogique du 2 avril 2017 et de l'assemblée générale du 12 juin 2017.

Il a été présenté au CA du 21 septembre 2017 et prendra effet à compter du 1^{er} septembre 2017

4. MODALITES D'EVALUATION

Le contrat d'objectifs échoit à la fin de l'année scolaire 2019-2020 ; il fera l'objet d'une évaluation annuelle par l'intermédiaire du rapport annuel de fonctionnement pédagogique,

puis d'une évaluation finale qui s'appuiera sur :

- Un conseil pédagogique en Décembre 2020
- L'évaluation des écoles et établissements en Janvier 2021
- L'adoption du bilan par le CA en juin 2021

Cette évaluation pourra être constitutive du diagnostic pour l'élaboration du Contrat d'Objectifs suivant.

Fait à Angers, le 4 février 2019

Le Proviseur du Lycée RENAUDEAU

René-Jean PIAZZA

Le Recteur de l'Académie de Nantes

William MAROIS

L'Inspecteur d'Académie,
Directeur Académique des Services
de l'Education Nationale de Maine-et-Loire

Benoît DECHAMBRE